

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Гимназия №11 (Базовая школа Российской академии наук)»

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
общественно-научных предметов

протокол от 30.08.2022 г. № 01

ПРИНЯТО
Педагогическим советом ГБОУ СО
«Гимназия № 11 (Базовая школа РАН)»,

протокол от 30.08.2022 №1

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБОУ СО «Гимназия № 11
(Базовая школа РАН)»

от 31.08.2022 №366-ОД

Рабочая программа внеурочных занятий по предмету
«ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ «ОРИЕНТИР»»

Срок реализации программы 1 год

10-11 классы

Среднее общее образование

Составитель программы: Пугачева Н.В., учитель истории и обществознания

г. Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Новизна программы. В гимназии сложилась комплексная система патриотического воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма. Используются такие формы работы, как выставки, конкурсы, встречи с ветеранами войны и труда, походы, беседы, участие в районных и городских олимпиадах. В течении учебного года проводятся классные часы, посвященные России, героическим страницам её истории, культуре. Главной целью этих уроков является раскрытие учащимся смысла понятия «Любовь к Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения и любви к Отечеству.

Актуальность данной внеурочной программы - в социальной деятельности учащихся, формировании у них в процессе работы способности управления культурным пространством своего существования. Понимание сущности и значения государственных символов страны, уважительное отношение к ним формируется у воспитанников на уроках истории, ОБЖ, основ государства и права, в процессе внеклассной работы.

Важное место в данной программе занимает деятельность военно-патриотического объединения «Ориентир».

При планировании работы учитываются Государственная Программа по патриотическому воспитанию, традиционные общешкольные, окружные, городские, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о городских, областных, всероссийских конкурсах.

Цель Программы:

Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Задачи Программы:

1. Становление многостороннего развитого гражданина России в эстетическом, культурном, нравственном и физическом отношениях.

2. Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России: её истории, традициях, культуре, праве и т.д.

3. Воспитать у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений;

4. Воспитывать у учащихся любовь к своему родному городу как к малой родине.

5. Воспитывать у учащихся активную жизненную позицию.

6. Воспитывать у учащихся интернациональные чувства.

7. *Продолжение создания системы патриотического воспитания:*

- привлечение к участию в патриотическом воспитании общественных организаций, родителей, отдельных граждан;

- повышение качества патриотического воспитания.

2 . ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Курс разработан на основе требований Федерального государственного стандарта и предназначен для использования во внеурочной деятельности для учеников 10-11 классов.

Работа по программе опирается на деятельностный подход, который предполагает:

- речевую активность,

- самостоятельность в выборе поведения.

В плане реализации программа ориентирована на личностный подход, способствующий становлению, самоопределению, самоутверждению человека, выявлению и развитию его способностей и возможностей.

Основные идеи, принципы, подходы, реализуемые в программе

Принцип демократизации (учащиеся сами определяют темы исследований).

Принцип индивидуализации (как индивидуальная работа, так и работа в группе) Содержание программы предполагает работу с различными источниками. Содержание каждой темы включает в себя самостоятельную работу учащихся. При организации занятий целесообразно создавать ситуации, в которых ученик может выполнить как индивидуальную, творческую работу так и принять участие в работе группы.

Принцип сотрудничества. Предполагает готовность к сотрудничеству и конструктивному решению возникающих проблем, способность работать в группах, парах.

Принцип индивидуальности. Предполагает учет индивидуальных особенностей обучающихся и в частности создание ситуаций при организации занятий, в которых ученик может выполнять как индивидуальную творческую работу, так и работать в группе.

Коммуникативно - деятельностный подход. Предполагает речевую активность обучающихся и их самостоятельность в выборе речевого поведения.

Личностно ориентировочный подход. Способствует становлению, самоопределению, самоутверждению ребёнка, выявлению и развитию его способностей и возможностей.

Методы и приёмы деятельности.

Реализация программы способствует развитию познавательных интересов обучающихся.

Особенностью проведения занятий является объединение практической и теоретической работы, посредством метода проектов, ролевых игр, решения проблемных ситуаций, встреч, слетов, патриотических экспедиций.

Продолжительность занятий – 40 минут.

Формы организаций занятий по программе.

В основе работы объединения лежит педагогика сотрудничества. Работа по программе организуется с учётом познавательной инициативы ребёнка и включает диспуты, поисковые и научные исследования, в т.ч. в семейных архивах, сбор информации, её обработку, обсуждение, анализ интерпретацию и т.д.

На практических занятиях происходит закрепление полученных знаний, выполняются упражнения, проводятся дидактические игры, помогающие группам в приготовлении их творческих работ.

Работа в парах сменного состава, когда ученик, владея материалом, умеет его рассказывать, отвечать на вопросы.

А так же:

- тренировочные упражнения;
- ситуативные тренинги;
- чтение и обсуждение статей из газет, сайтов; подготовка статей для публикации;
- встреча с журналистами, родственниками погибших воинов, социальными партнерами (музей, библиотеки, поисковики и др).
- волонтерская деятельность.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Нравственно-духовные параметры:

1. Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию;

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:
личностные, метапредметные и предметные результаты освоения внеурочной деятельности.

Личностные результаты.

- *Оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие.
- *Объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.
- Изменился характер протекания совместной деятельности. У детей активно развиваются такие качества, как общительность, самостоятельность, умение встать на точку зрения другого человека, объем знаний, склонность к творческой работе.
- Ученики ставят поисковые задачи, предполагающие нестандартные решения. Они стремятся понять сущность явлений, их взаимосвязь и находят новые средства решения различных проблем.
- Снижается тревожность, дети получают удовольствие от учения, комфортно чувствуют себя в школе.
- Развивается самоконтроль и самокритичность, меняются межличностные отношения, возрастает сплоченность класса.

■ Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

■ Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения.

■ Формирование всесторонне образованной, инициативной, успешной и творческой личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно – нравственных, культурных и этических принципов.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- *Учиться определять и формулировать* цель деятельности.
- *Учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с предложенным материалом.
- *Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку* поставленной проблеме.
- *Научить обрабатывать* данные, полученные в результате анкетирования.

– Формирование навыков работы и использования всех возможностей текстового редактора, поиска информации в сети Интернет

Познавательные УУД:

Формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- Поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- Умение структурировать знания;
- Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.
- Ориентироваться в своей системе знаний.
- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать и группировать* предметы и их образы.

Коммуникативные УУД:

Формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- Планирование учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- Постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).

- *Слушать и понимать* речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Развитие умений участвовать в диалоге, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою.
- Научить обрабатывать данные, полученные в результате анкетирования
- Формирование навыков работы и использования всех возможностей текстового редактора, поиска информации в сети Интернет

Предметные результаты.

«

- Получат возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации.
- Приобретут умение работать в проектном режиме при создании выпусков газеты.
- Приобретут опыт уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей.
- Научатся давать самооценку результатам своего труда.
- Приобретут первый опыт проведения презентаций своих достижений.
- Научатся совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях кружка и

следовать им.

- Происходит расширение зоны ближайшего развития учеников, следовательно, знания усваиваются и умения приобретаются быстрее.

- Формирование умения работать с книгой (находить нужную информацию, выделять главное, сравнивать фрагменты, составлять тезисы и план прочитанного, выделяя смысловые части).

- Развитие умения выражать свое отношение к прочитанному, услышанному, увиденному.

- Организация умения выделять и формулировать тему, идею.

- Формирование умений строить устные и письменные высказывания.

- Развитие умений участвовать в диалоге, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою.

- Научить обрабатывать данные, полученные в результате анкетирования.

ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

4. СОДЕРЖАНИЕ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ, ИХ СОЦИАЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

В результате реализации Программы ожидается:

1. В школе как в образовательной системе:

- создание системы гражданско-патриотического воспитания;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образователь-

ной деятельности.

2. В образе выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей и стремления к самообразованию;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

4. Тематическое планирование

№ п/п	дата	Тема	Кол-во часов
1	сентябрь	Городская информационная акция «Цена мира», посвященная Дню солидарности в борьбе с террористом	2
2	сентябрь	Участие во всероссийской акции «Мы - граждане России»	3
3	октябрь	Городское социально значимое мероприятие адресной помощи ветеранам «Ветеран живет рядом»	2
4	ноябрь-декабрь	Всероссийский конкурс «Памяти героев»	2
5	январь	Гимназическая акция «Вехи истории»	2
6	январь	Проведение информационной кампании «Это должен знать каждый», посвященной распространению сведений о ВОВ	3
7	февраль	Участие в районном, городском этапе военно-патриотической игры «Зарница»	2
8	март	Всероссийский конкурс добровольческих проектов «От сердца к сердцу!»	2

9	март	Городское социально значимое мероприятие адресной помощи ветеранам «Ветеран живет рядом»	3
10	апрель	Областная военно-историческая олимпиада	3
11	апрель	Городское социально значимое мероприятие, приуроченное к Международному дню здоровья, «Будь здоров!»	3
12	апрель	Городская социально значимая акция «Георгиевская ленточка»	2
13	май	Городская социально значимая акция «Звезда Победы»	3
14	май	Гимназическая акция «Журавли Победы»	2